

AUXILIARES DE EDUCAÇÃO – ENTRE O CUIDAR E O EDUCAR¹

Silvia Cavalcante Lapa Lobo; UNISO; Silvialobo1962@hotmail.com

Este trabalho apresenta resultados da pesquisa de mestrado que objetivou conhecer a dinâmica do cotidiano das creches e dos profissionais denominados Auxiliares de Educação, do município de Sorocaba/SP. A preocupação foi verificar como esses profissionais se percebem sob o enfoque do binômio cuidar/educar. Verificaram-se, também, as mudanças históricas no perfil desses profissionais. Os Auxiliares de Educação escolhidos como público-alvo responderam a um questionário cujo objetivo era o de conhecer como compreendem seu trabalho na vivência de um cotidiano atribulado por desafios concretos na lida com crianças pequenas. O apoio teórico foi encontrado em educadores como Campos (1994), Faria e Palhares (2005), autores que iniciaram debate e pesquisa sobre a construção de identidades dos profissionais da educação infantil. A conclusão a que se chegou é, sem dúvida, o reconhecimento da relevância do trabalho do Auxiliar de Educação multifacetado e dividido entre o binômio cuidar e o educar.

Palavras-chave: Educação infantil; Creches; Auxiliares de Educação; Cuidar/educar

¹ Este trabalho foi elaborado com base nos resultados da pesquisa de dissertação de Mestrado em Educação “Os Auxiliares de Educação e o seu Trabalho”, desenvolvida sob orientação do professor Dr. Fernando Casadei Salles, no PPGE-UNISO e defendida em dezembro de 2008.